

Schule atmosfairisch

... das Schulprogramm der Malteser vermittelt Handlungswissen zum Thema Mobbingprävention, Umgang mit Mobbing, Einsatz von Regeln im Schulalltag, Entwicklung eines durchgängigen Sozialcurriculums oder Etablierung einer positiven Feedbackkultur.

... richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulformen sowie an Lehrerinnen und Lehrer, das gesamte Schulpersonal und an die Eltern.

... geht auf das konkrete Anliegen der jeweiligen Schule ein.

... arbeitet auf allen Ebenen (einzelne Personen, Klasse, gesamte Schule) gleichzeitig an einem Thema.

... begleitet die Schulen über den Zeitraum von 18 Monaten. Ein Schule atmosfairisch-Trainer ist für die Schule verantwortlich.

... wird dauerhaft in das System Schule integriert. Es entstehen Initiativgruppen, die als »Hüter« des Wissens fungieren.

Die drei »großen« Umsetzungsthemen

1. »Unser Ziel: sozial kompetente Schüler!«
– Entwicklung eines Sozialcurriculums
2. »Wir haben einen gemeinsamen Verhaltenskodex!«
– Aktive Arbeit mit verbindlichen Regeln im Schulalltag
3. »Die Haltung macht's!«
– Entwicklung einer einheitlichen präventiven und interventiven Vorgehensweise bei Mobbing und Gewalt



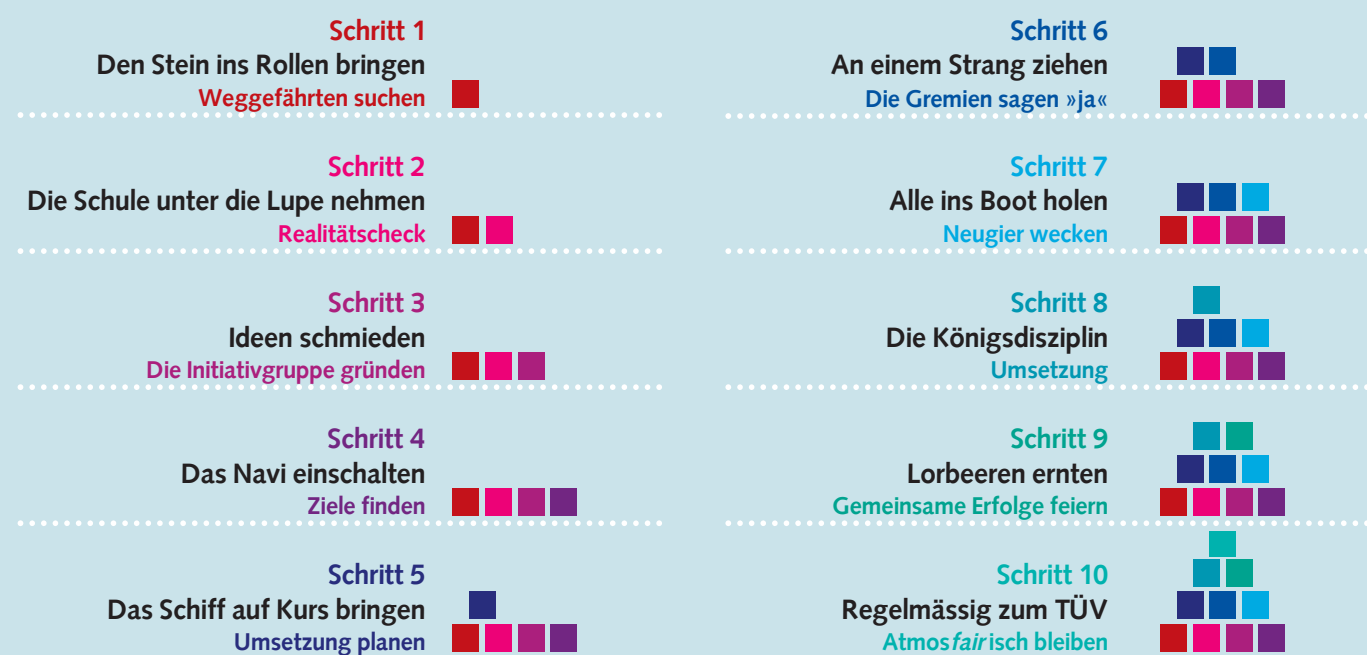
Wenn Sie sich umfassend über Schule atmosfairisch informieren möchten, empfehlen wir Ihnen unser Handbuch:

Autorinnen:
Andrea Kersting
Dr. Ursula Sottong

Herausgeber:
Malteser Gesundheitsförderung
und Prävention



Die 10 Schritte aus dem Handbuch



Meinungen

Jenny

11 Jahre, 5. Klasse



»Ich habe den Mut gekriegt, was zu sagen, wenn es bei uns in der Klasse mal wieder einer abbekommt. Das ist dann kein Petzen.«

Lars

38 Jahre,
Handwerksmeister



»Mein Sohn mag das Programm, weil er dadurch genau weiß, wie er sich in der Schule verhalten soll. Vorher hatte das auch mit uns noch keiner so genau besprochen. Ich verstehe jetzt viel besser, was die Lehrer für eine Linie in der schulischen Erziehung haben.«

Josef

56 Jahre,
Hausmeister



»Der Blick des Trainers von außen auf unsere Schule war für uns sehr hilfreich!«

Sebastian

36 Jahre,
Lehrer Bio und Mathe



»Wir haben lange nicht mehr so kontrovers und zielführend geleitet in unserem Kollegium über pädagogische Themen gesprochen. Wir haben es tatsächlich geschafft, einen Minimalkonsens in pädagogischen Fragen abzustimmen und greifen viel gezielter an den gleichen Stellen z.B. bei Konflikten unter Schülern ein. Das hätte ich nie von unserem Kollegium gedacht.«

Informationen:

Andrea Kersting
MW Malteser Werke gemeinnützige GmbH
Gesundheitsförderung und Prävention
Kalker Hauptstraße 22-24
51103 Köln
Tel.: 0221/9822-594
E-Mail: gup@malteser.de



Malteser
...weil Nähe zählt.

www.schule-atmosfairisch.de

Weit mehr als 10.000 Stunden verbringen Schülerinnen und Schüler im Lauf der Schuljahre in der Schule.

Unterricht bis in den Nachmittag, gemeinsame Mahlzeiten, Freizeitangebote und Hausaufgabenbetreuung bestimmen heute an den meisten Schulen den Tagesablauf.

Deshalb möchten die Schülerinnen und Schüler diese Zeit in einer guten Atmosphäre verbringen. Gelingt das, finden sie »ein Stück Heimat«. Dafür aber braucht es Menschen, die sich für die Schülerinnen und Schüler interessieren, ihnen klare Grenzen aufzeigen, die ihre Leistungen und positiven Verhaltensweisen anerkennen und sich für eine gewaltarme und sichere Schule stark machen!

Die Forschung bestätigt, was wir aus »dem Bauch heraus« wissen: Eine gute Atmosphäre ist die Basis für erfolgreiches Lernen.

Entscheidend für eine gute Atmosphäre sind:

- Verbindliche Regeln für alle.
- Eine klare Strategie für den Umgang mit Mobbing und Gewalt.
- Ein durchgängiges Sozialcurriculum für alle Jahrgänge.

Die Malteser Gesundheitsförderung und Prävention (GuP) engagiert sich seit langem mit ihren Programmen im Bereich Gesunde Schule, Ernährung und Bewegung, Sexual- und Drogenprävention und seit 2007 auch in der gewaltpräventiven Arbeit.

Für ihre Programme hat die GUP Konzepte und Materialien entwickelt und Multiplikatoren geschult.

Aus diesen Praxiserfahrungen heraus ist das Programm »Schule *atmosfairisch*« entstanden.

Ansprechpartnerin:
Andrea Kersting

MW Malteser Werke gemeinnützige GmbH
Gesundheitsförderung und Prävention

Kalker Hauptstraße 22-24
51103 Köln

Tel.: 0221-9822-594
Fax: 0221-9822-589
E-Mail: gup@malteser.de

www.schule-atmosfairisch.de

Schule
atmosfairisch

 **Malteser**
...weil Nähe zählt.



»Wir haben einen gemeinsamen Verhaltenskodex!«

- Aktive Arbeit mit verbindlichen Regeln

Sie haben den Wunsch, sich auf gemeinsame Werte, ein angemessenes Verhalten und die daraus resultierenden Regeln zu verständigen. Sie wollen diese Regeln im Unterrichtsalltag umsetzen und aktiv leben.

Sie möchten, dass die Schülerinnen und Schüler, die sich angemessen verhalten, positive Anerkennung bekommen und nicht die »Störer«. Das »Schule *atmosfairisch*-Team« unterstützt Sie dabei.

Der »Werkzeugkasten« wird zusammen mit Ihnen an die Gegebenheiten der Schule angepasst und die Umsetzung in den Schulalltag vom »Schule *atmosfairisch*-Team« begleitet.

»Die Haltung macht's!«

- Prävention und Intervention gegen Mobbing und Gewalt

Sich gemeinsam auf eine einheitliche Haltung gegen Mobbing und Gewalt zu verständigen und sie umzusetzen, ist ein Prozess.

Nur wenn die Haltung gegen Mobbing und Gewalt von vielen überzeugend vertreten und an die Schülerinnen und Schüler sowie Eltern weitergegeben wird, zeigt sie Wirkung.

Nicht jeder der in der Schule arbeitet muss Mobbing-Experte werden, aber jeder muss eine klare Haltung gegen Mobbing vertreten und wissen, was im Bedarfsfall zu tun ist.

Einige Mobbing-Experten sollten jedoch intensiver ausgebildet werden, um schnell und wirkungsvoll auf präventive und interventive Anti-Mobbing-Methoden zugreifen zu können.

»Unser Ziel: sozial kompetente Schüler!«

- Entwicklung eines Sozialcurriculums

»Soziales Lernen« ist erfolgreich, wenn es zielgerichtet und konsequent von allen Lehrerinnen und Lehrern eingesetzt wird.

Viele Lehrkräfte engagieren sich bereits heute sehr stark in ihrer Klasse oder ihrem Jahrgang. Die Wirkung dieser gelungenen Einzelansätze verpufft allerdings, z.B. durch einen Lehrerwechsel, schnell.

Das Einüben von sozialen Kompetenzen sollte deshalb regelmässig trainiert werden. Ansonsten geraten die erworbenen Fähigkeiten in Vergessenheit.

Das »Schule *atmosfairisch*-Team« unterstützt Sie dabei, ein systematisches Sozialcurriculum aufzubauen und in die Praxis umzusetzen.